



OŚ.441.1.2025

Tarnowiec, dnia 22 października 2025 r.

Pan Jarosław Pękala
Przewodniczący
Rady Gminy Tarnowiec

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (j.t. Dz.U. z 2025 r., poz. 1043 z późn. zm.) przedstawiam **Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Tarnowiec w roku szkolnym 2024/2025.**


Wójt Gminy Tarnowiec
Agata Augustyn

Otrzymują:

1. Adresat,
2. a/a.



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY TARNOWIEC
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Spis treści

I.	WSTĘP.....	3
II.	PLACÓWKI OŚWIATOWE NA TERENIE GMINY TARNOWIEC.....	4
1.	Ewidencja placówek oświatowych w Gminie Tarnowiec.....	4
2.	Organizacja przedszkoli i szkół w Gminie Tarnowiec na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2024 r.	5
III.	UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE W GMINIE TARNOWIEC NA LATA 2019 – 2024 R.	8
IV.	BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.	8
V.	KOSZTY UTRZYMANIA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.	9
VI.	NAKŁADY FINANSOWE NA MODERNIZACJĘ I WYPOSAŻENIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025	11
VII.	PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE	12
VIII.	KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	12
1.	Zatrudnienie	12
2.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	14
IX.	POZIOM NAUCZANIA.....	14
1.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty.	16
1.	Udział uczniów w konkursach gminnych oraz zawodach sportowych w roku szkolnym 2024/2025.....	17
X.	INTEGRACJA – KSZTAŁCENIE SPECJALNE	18
XI.	NADZÓR PEDAGOGICZNY	19
XII.	DOWOZY SZKOLNE	20
XIII.	POMOC DLA UCZNIÓW.....	21
1.	Stypendia i zasiłki szkolne	21
2.	Kształcenie młodocianych.....	21
3.	Bezpłatne podręczniki.....	22
4.	Programy i przedsięwzięcia związane z oświatą i wychowaniem.	22
5.	Dodatkowe projekty edukacyjne, które rozszerzyły ofertę edukacyjną szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Tarnowiec.	23
XIV.	PODSUMOWANIE	24

I. WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025r., poz. 1043 z późn. zm.).

W celu wywiązania się z powyższego obowiązku ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Tarnowiec, z uwzględnieniem wyników egzaminów ósmoklasistów oraz wyników nadzoru pedagogicznego.

Zadania oświatowe Gminy Tarnowiec wynikają w szczególności z przepisów ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2025 r., poz. 1153 z późn. zm.) - art. 7 ust.1 pkt 8, który stanowi, iż zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie Prawo Oświatowe ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli oraz szkół podstawowych,
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
3. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
4. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie środków na doskonalenie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Tarnowiec związane są z obowiązkiem:

1. kontroli spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
2. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
3. zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
4. wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
5. dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
6. zapewnienia dowozów uczniów,
7. organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
8. innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

II. PLACÓWKI OŚWIATOWE NA TERENIE GMINY TARNOWIEC

1. Ewidencja placówek oświatowych w Gminie Tarnowiec.

Opieka, wychowanie oraz kształcenie zapewnione jest już od najmłodszych lat, aż do zdania matury. Zapewnione jest to poprzez rozwiniętą sieć przedszkoli oraz szkół. W roku szkolnym 2024/2025 działalność edukacyjną prowadziło 3 jednostki publiczne i 12 jednostek niepublicznych tj.:

- **Publiczne placówki oświatowe**, dla których organem prowadzącym jest Gmina Tarnowiec:
 - Gminne Przedszkole w Tarnowcu,
 - Szkoła Podstawowa w Łubnie Szlacheckim z oddziałami przedszkolnymi,
 - Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Tarnowcu.
- **Niepubliczne placówki oświatowe**:
 - Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czeluśnicy, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa oraz Przedszkole „Calineczka”, prowadzony przez Stowarzyszenie „Razem dla naszej szkoły” w Czeluśnicy,
 - Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łajscach, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa oraz Przedszkole „Razem w Przedszkolu”, prowadzony przez Stowarzyszenie Oświatowe „Razem w Szkole” w Łajscach,
 - Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowym Gliniku, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa oraz Przedszkole „Motylki”, prowadzony przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Nowy Glinik,
 - Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Umieszczu, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa oraz Przedszkole „Akademia Malucha”, prowadzony przez Stowarzyszenie Oświatowe „Kraina Wiedzy” w Umieszczu.
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Łubienku, prowadzona przez Stowarzyszenie „Moja Szkoła” w Łubienku,
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gliniku Polskim, prowadzona przez Stowarzyszenie „Unia Szkół” w Gliniku Polskim,
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Roztokach, prowadzona przez Stowarzyszenie „Unia Szkół” w Gliniku Polskim,
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa we Wrocance, prowadzona przez Stowarzyszenie „Unia Szkół” w Gliniku Polskim,

- Niepubliczne Przedszkole „Rogaś” w Roztokach, prowadzone przez Stowarzyszenie „Unia Szkół” w Gliniku Polskim,
- Niepubliczne Przedszkole „Serduszko” we Wrocance, prowadzone przez Stowarzyszenie „Unia Szkół” w Gliniku Polskim,
- Niepubliczne Przedszkole „Krasnoludki” w Gliniku Polskim, prowadzone przez Stowarzyszenie „Unia Szkół” w Gliniku Polskim,
- Niepubliczne Przedszkole w Łubienku, prowadzone przez Stowarzyszenie „Moja Szkoła” w Łubienku

2. Organizacja przedszkoli i szkół w Gminie Tarnowiec na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2024 r.

Wychowanie przedszkolne realizowane było w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych. Wychowanie przedszkolne obejmowało dzieci w wieku 2,5-6 lat.

W roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich jednostkach organizujących wychowanie przedszkolne na terenie Gminy Tarnowiec zorganizowano **20** oddziały, do których uczęszczało **319** dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat (w roku 2023 – 352 dzieci). Dzieci uczęszczające do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach mogły w okresie wakacyjnym korzystać z zajęć opiekuńczo-wychowawczych.

W 10 szkołach podstawowych na terenie Gminy Tarnowiec uczyło się **705** uczniów (w tym również z Ukrainy) w **79** oddziałach (w roku 2023 – 661 uczniów). Łącznie do wszystkich jednostek szkolnych i przedszkolnych na terenie Gminy Tarnowiec uczęszczało **1024** dzieci i uczniów uczących się w **99** oddziałach.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów w poszczególnych jednostkach oświatowych na terenie Gminy Tarnowiec.

Liczba dzieci w oddziałach realizujących wychowanie przedszkolne z podziałem na poszczególne jednostki oświatowe na terenie Gminy Tarnowiec w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa jednostki oświatowej	Poniżej „0”	Klasa „0”	Razem
GINNE PRZEDSZKOLE TARNOWIEC	68	29	97
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE GLINIK POLSKI	6	0	6
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE ŁUBIENKO	5	4	9
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE NOWY GLINIK	24	11	35
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE ROZTOKI	7	7	14

NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE WROCANKA	9	7	16
SZKOŁA PODSTAWOWA ŁUBNO SZLACHECKIE	25	10	35
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE CZELUŚNICA	30	10	40
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE ŁAJSCIE	30	13	43
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE UMIESZCZ	11	13	24
Suma końcowa	215	104	319

Liczba oddziałów w publicznych placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Tarnowiec realizujących wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Poza klasą „0”	Klasa „0”	Suma końcowa
GMINNE PRZEDSZKOLE TARNOWIEC	3	1	4
SP ŁUBNO SZLACHECKIE	1	1	2
Suma końcowa	4	2	6

Liczba uczniów w poszczególnych klasach w szkołach podstawowych na terenie Gminy Tarnowiec w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma końcowa
SZKOŁA PODSTAWOWA ŁUBNO SZLACHECKIE	13	13	7	12	8	14	11	0	78
SZKOŁA PODSTAWOWA TARNOWIEC	23	29	26	26	19	41	30	28	222
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA CZELUŚNICA	11	3	5	13	12	8	0	8	60
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA GLINIK POLSKI	10	5	9	0	4	0	4	5	37
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA ŁAJSCIE	7	13	8	7	5	8	7	8	63
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA ŁUBIENKO	4	9	6	2	4	8	6	2	41
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NOWY GLINIK	8	8	6	7	6	12	9	14	70
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA ROZTOKI	4	4	4	8	4	0	8	5	37

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA UMIESZCZ	9	11	6	4	6	8	7	9	60
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA WROCANKA	9	1	5	4	6	4	0	8	37
Suma końcowa	98	96	82	83	74	103	82	87	705

**Porównanie liczby uczniów w przedszkolach i szkołach podstawowych na terenie Gminy
Tarnowiec na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej
(według stanu na 30.09.2022r., 30.09.2023r. oraz 30.09.2024r.)**

Rok szkolny	Liczba dzieci		
	Jednostki prowadzące wychowanie przedszkolne	Szkoły podstawowe	RAZEM
2022/2023	363	663	1026
2023/2024	352	661	1013
2024/2025	319	705	1024

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy, do polskich szkół i przedszkoli od marca 2022 r. przyjmowano uczniów i dzieci z Ukrainy. Od września 2024r. do szkół podstawowych uczęszczało 3 uczniów będących obywateli Ukrainy. Przyjmowani uczniowie obejmowani byli opieką i nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich. Dyrektorzy mieli możliwość zapewnić uczniom podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe – zgodnie z zasadami określonymi w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych. Wszyscy uczniowie z Ukrainy korzystali z dodatkowej nauki języka polskiego.

Na realizację tego dodatkowego zadania oświatowego comiesięczne transfery środków finansowych pochodziły z Funduszu Pomocy. Otrzymane środki w okresie od 1 września 2024 do 31 sierpnia 2025 r. wyniosły 55 211,00 zł. Gmina Tarnowiec w pełni wykorzystwała przyznane środki.

III. UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE W GMINIE TARNOWIEC NA LATA 2019 – 2024 R.

Liczba dzieci zameldowanych na terenie gminy w poszczególnych latach:

Rok urodzenia	Liczba dzieci ogółem
2019	89
2020	81
2021	78
2022	86
2023	77
2024	71
RAZEM:	482

Ilość urodzonych dzieci w poszczególnych latach jest nieco zróżnicowana i ma tendencję malejącą, jednak zapotrzebowanie na miejsca we wszystkich placówkach wychowania przedszkolnego nadal jest, ponieważ do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy Tarnowiec uczęszczają również dzieci z sąsiadujących gmin. Wszystkie dzieci, które są objęte obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego są przyjęte do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na terenie gminy.

IV. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.

Z punktu widzenia procesu dydaktycznego bardzo ważną sprawą jest wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny, który ma urozmaicić proces poznawania i rozumienia świata. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Uwzględniając ten fakt, jednostki na bieżąco doposażane są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Każda jednostka dysponuje salami lekcyjnymi, pracownią komputerową, biblioteką, świetlicą, dostępem do Internetu. W szkołach funkcjonują gabinety profilaktyki zdrowotnej, wyposażone w podstawowy sprzęt, aparaturę medyczną oraz produkty lecznicze. Ponadto szkoły wyposażone są w boiska wielofunkcyjne, które wykorzystują do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej. Baza lokalowa placówek jest na bieżąco ulepszana, w miarę potrzeb i możliwości finansowych gminy.

Liczbę pomieszczeń w publicznych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia poniższa tabela:

Wyszczególnienie	Pow. działki (ha)	Pomieszczenia							
		Sale lekcyjne	Pracownie Komputerowe	Hale sportowe, sale gimnastyczne	Gabinet profilaktyki zdrowotnej	Biblioteki	Świetlice	Miejsca do spożywania posiłków	Boiska wielofunkcyjne
Szkoła Podstawowa w Łubnie Szlacheckim	1,18	10	1	1	1	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Tarnowcu	1,68	14	1	2	1	1	1	1	1
RAZEM	2,86	24	2	3	2	2	2	2	2

V. KOSZTY UTRZYMANIA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

Koszty utrzymania jednostek oświatowych z roku na rok rosną. Czynniki niezależne od JST takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek dokonywania wypłat pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia rewalidacyjne itp. powodują konieczność angażowania przez JST znaczących środków.

SP TARNOWIEC						
	WYDATKI					DOCHODY
	wynagrodzenia	specjalna nauka	dokształcenia	pozostałe wydatki	RAZEM	
2024	1 321 841,06	59 157,31	5 092,30	188 737,56	1 574 828,23	17 751,49
2025	2 769 737,94	132 097,08	1 068,20	388 501,13	3 291 404,35	39 074,43
RAZEM:	4 091 579,00	191 254,39	6 160,50	577 238,69	4 866 232,58	56 825,92

SP ŁUBNO SZLACHECKIE oddział przedszkolny + Szkoła Podstawowa						
	WYDATKI					DOCHODY
	wynagrodzenia	specjalna nauka	dokształcanie	pozostałe wydatki	RAZEM	
2024	864 519,14	13 401,77	0,00	125 547,50	1 003 468,41	7 137,01
2025	1 910 719,69	31 208,53	699,00	296 165,35	2 238 792,57	12 214,73
RAZEM:	2 775 238,83	44 610,30	699,00	421 712,85	3 242 260,98	19 351,74

PRZEDSZKOLE TARNOWIEC						
	WYDATKI					DOCHODY
	wynagrodzenia	specjalna nauka	dokształcanie	pozostałe wydatki	RAZEM	
2024	583 872,60	0,00	1 030,00	132 953,35	717 855,95	77 008,64
2025	1 226 312,58	1 728,77	2 774,00	220 280,80	1 451 096,15	150 196,18
RAZEM:	1 810 185,18	1 728,77	3 804,00	353 234,15	2 168 952,10	227 204,82

Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	dotacja w okresie 01.09.2024 r. - 31.12.2024 r.	dotacja w okresie 01.01.2025 r. - 31.08.2025 r.	Razem
Niepubliczne Przedszkole „Calineczka” w Czeluśnicy	200 464,18	457 771,56	658 235,74
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Czeluśnicy	523 755,32	1 001 641,15	1 525 396,47
Niepubliczne Przedszkole „Krasnoludki” w Gliniku Polskim	26 212,16	92 381,61	118 593,77
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gliniku Polskim	325 510,59	729 777,18	1 055 287,77
Niepubliczne Przedszkole „Razem w Przedszkolu” w Łajscach	266 227,93	638 295,24	904 523,17
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Łajscach	506 354,75	1 109 807,45	1 616 162,20
Niepubliczne Przedszkole w Łubienku	46 941,20	110 306,40	157 247,60
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Łubienku	407 063,40	885 085,49	1 292 148,89

Niepubliczne Przedszkole „Motylki” w Nowym Gliniku	179 566,60	419 164,32	598 730,92
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Nowym Gliniku	642 849,70	1 441 122,99	2 083 972,69
Niepubliczne Przedszkole „Rogaś” w Roztokach	109 970,46	245 330,76	355 301,22
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Roztokach	334 732,92	736 964,02	1 071 696,94
Niepubliczne Przedszkole „Serduszko” we Wrocance	78 374,16	260 640,87	339 015,03
Niepubliczna Szkoła Podstawowa we Wrocance	298 726,98	623 792,35	922 519,33
Niepubliczne Przedszkole „Akademia Malucha” w Umieszczu	124 871,28	286 796,64	411 667,92
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Umieszczu	475 411,12	1 031 434,01	1 506 845,13
Razem:	4 547 032,76	10 070 312,04	14 617 344,80

VI. NAKŁADY FINANSOWE NA MODERNIZACJĘ I WYPOSAŻENIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Nakłady finansowe na modernizację i wyposażenie, ponoszone przez placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Tarnowiec za okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.:

Nazwa placówki	Zakres prac	Kwota (w zł)
Przedszkole	Zmywarka podblatowa	10 498,09
	Montaż klimatyzatorów i czerpań powietrza	11 700,01
	Rozbiórka ogrodzenia przy przedszkolu	3 500,00
	Naprawa pralki	350,00
	Suma:	26 048,10
SP Łubno Szlacheckie	Naprawa radiomagnetofonów	120,00
	Remont łazienek	25 070,00
	Naprawa kserokopiarki	381,30
	Suma:	25 571,30
SP Tarnowiec	Rolety	1 928,64
	Monitor interaktywny	5 890,00
	Segmenty	1 820,23
	Naprawa projektora	307,50
	Naprawa ksero	184,50
	Montaż reduktora ciśnienia instalacji wody	1 550,00
	Konserwacja ksero	157,44
	Suma:	11 838,31
	Łącznie:	63 457,71

VII. PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od 3 roku życia, w szczególnych i uzasadnionych przypadkach może też obejmować dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Gmina Tarnowiec zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie. Za pobyt dziecka w gminnym przedszkolu w czasie przekraczającym wymiar 5 godzin dziennie pobierana jest opłata w wysokości 1,44 zł za godzinę. Miesięczna wysokość opłaty uzależniona jest od czasu pobytu dziecka w przedszkolu. Przedmiotowa opłata nie obejmuje wyżywienia.

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym rokiem, w którym wszystkie dzieci 6-letnie zobowiązane były do realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych stwarzają możliwość korzystania z usług przedszkolnych i odpowiadają zapotrzebowaniu rodziców na tę formę usługi, tym bardziej że Gmina Tarnowiec zapewnia wszystkim dzieciom z naszego terenu miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego.

Przedszkola oraz oddziały przedszkolne w roku szkolnym 2024/2025 realizowały, zgodnie z obowiązującymi przepisami, podstawę programową wychowania przedszkolnego. W ogólnodostępnych oddziałach, edukacja dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowywana była do ich możliwości i potrzeb.

VIII. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

1. Zatrudnienie

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonych, we wrześniu każdego roku, przez organ prowadzący, arkuszy organizacyjnych poszczególnych publicznych jednostek oświatowych. Jest on związany z ramowym planem nauczania dla szkół podstawowych, wymiarem godzin dla poszczególnych przedmiotów, liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki), określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (t.j. Dz.U. z 2024 poz. 781) oraz w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 marca 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 2736).

Kadra w poszczególnych placówkach

Jednostka oświatowa	Dyrektor	Wicedyrektor szkoły (placówki)	Nauczyciel	Administracja i obsługa
Gminne Przedszkole w Tarnowcu	1	-	11	7
Szkoła Podstawowa Łubno Szlacheckie	1	-	24	3
Szkoła Podstawowa w Tarnowcu	1	1	25	6
Razem:	3	1	60	16

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli w jednostkach oświatowych, spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się również specjaliści, w tym psychologzy, pedagodzy, logopedzi, oligofrenopedagodzy i inni. Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej polityki kadrowej jest aktualnie niewątpliwie dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Poziom wykształcenia nauczycieli oraz liczbę etatów obrazuje poniższa tabela.

Etaty nauczycieli w publicznych placówkach w podziale na stopnie awansu na stan 30.09.2024r.

Placówka/stopień awansu	Nauczyciel dyplomowany		Nauczyciel mianowany		Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego		Suma	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Gminne Przedszkole Tarnowiec	8,67	11	0,13	1	0,00	0	8,80	12
Szkoła Podstawowa Łubno Szlacheckie	13,10	17	3,28	5	3,04	3	19,42	25
Szkoła Podstawowa Tarnowiec	25,35	24	1,15	1	2,01	2	28,51	27
Razem:	47,12	52	4,56	7	5,05	5	56,73	64

Kadra nauczycieli zatrudnionych w publicznych placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Tarnowiec, w większości składa się z nauczycieli dyplomowanych. W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu na stopień nauczyciela dyplomowanego przystąpił jeden nauczyciel pracujący w Szkole Podstawowej w Łubnie Szlacheckim.

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 986 z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 2628), organ prowadzący obligatoryjnie przeznaczają środki, wyodrębniając z budżetu każdej placówki kwotę na realizację ww. zadania. Rokrocznie dyrektorzy szkół składają do 31 października do organu prowadzącego plan doskonalenia zawodowego nauczycieli na kolejny rok kalendarzowy. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. W roku szkolnym 2024/2025 na doskonalenie zawodowe wydatkowano 10 663,50 zł.

IX. POZIOM NAUCZANIA.

Uczniowie przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkół podstawowych rozwijają, z pomocą nauczycieli, swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych itp. i osiągają sukcesy na tych polach. Szkoły uczestniczą w programach rządowych oraz unijnych - co pozwala na rozwijanie wielu umiejętności, a ponadto pozyskiwanie sporych środków finansowych.

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, a także od środowiska. Aby zdiagnozować efekty kształcenia prowadzi się badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć edukacyjnych uczniów. Może ono przybierać różne formy.

Są to: diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenianie wewnątrzszkolne oraz egzaminy zewnętrzne.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Informacje o wynikach egzaminu udostępniane są zainteresowanym. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niemiarodajnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w szkołach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii,
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,
- stan nadzwyczajny, a w ostatnim czasie jest to wojna na Ukrainie.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom informacji niezbędnych do zaplanowania właściwych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Szkoła bowiem ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Tegoroczny egzamin ósmoklasistów został przeprowadzony zgodnie z harmonogramem od 13 do 15 maja 2025 r. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka angielskiego na poziomie podstawowym.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 81 uczniów z terenu Gminy Tarnowiec. Egzaminy ósmoklasistów odbyły się w 9 szkołach podstawowych z terenu Gminy Tarnowiec. Na podstawie raportu Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, poniższa tabela prezentuje średnie wyniki egzaminu w poszczególnych jednostkach oświatowych:

Lp.	Szkoła	Liczba zdających	Język polski – wynik średni (%)	Matematyka – wynik średni (%)	Język angielski – wynik średni (%)
1	Szkoła Podstawowa w Tarnowcu	24	70	49	75
2	Szkoła Podstawowa w Łubnie Szlacheckim	0	0	0	0
3	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Roztokach	5	77	51	86
4	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Czełusznicy	6	44	47	50
5	Niepubliczna Szkoła Podstawowa we Wrocance	8	65	51	81
6	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gliniku Polskim	5	71	60	65
7	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Łubienku	2	36	15	37
8	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Umieszczu	9	67	60	82
9.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Łajscach	8	60	51	72
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Nowym Gliniku	14	63	43	62
SUMA		81			

Egzamin sprawdzał wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w szkole podstawowej. Ósmoklasiści musieli się zmierzyć z zadaniami egzaminacyjnymi z poszczególnych przedmiotów. Jak podała Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, po raz kolejny, najłatwiejszy dla uczniów w województwie podkarpackim okazał się egzamin z języka angielskiego, który został napisany na poziomie około 69%. Egzamin z języka angielskiego również w Gminie Tarnowiec okazał się dla uczniów najbardziej zrozumiały - na poziomie aż 71 %. Drugi pod względem trudności był język polski – wynik wojewódzki to około 65 %. Z tego przedmiotu Gmina osiągnęła niski również wynik 65 %. Największy problem sprawiła uczniom ponownie matematyka, która na szczelu wojewódzkim została zdana na poziomie 52 %, a uczniowie szkół podstawowych z Gminy Tarnowiec uzyskali wynik 49 %. Wyniki prezentuje poniższa tabela.

Porównanie średnich wyników egzaminu ósmoklasisty

	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski poziom podstawowy (%)
Gmina	65	49	71
Powiat	64	49	68
Województwo	65	52	69

1. Udział uczniów w konkursach gminnych oraz zawodach sportowych w roku szkolnym 2024/2025

Uczniowie szkół podstawowych, położonych na terenie Gminy Tarnowiec, uczestniczyli w wielu konkursach, których współorganizatorem była gmina, były to m.in:

- Gminny Konkurs recytatorski i plastyczny „Twórczość Marii Konopnickiej w słowach i obrazach”,
- Gminy Konkurs „Z Aniołem w tle”,
- Gminny Konkurs „Najładniejsza Palma Wielkanocna”,
- Gminny Konkurs „Sketchnotka-mój sposób na nudę”,
- Gminne konkurs literackie i czytelnicze,
- Gminny Konkurs ortograficzny,
- Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym (eliminacje gminne),
- Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek,

- Gminny Przegląd „Mam Talent”,
- Gminny Konkurs Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”,
- Zawody lekkoatletyczne,
- Gminny turniej piłki nożnej,
- Gminne Igrzyska Dzieci i Młodzieży w piłce siatkowej,
- Gminne Igrzyska Dzieci w tenisie stołowym,
- Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Współczesnej B. Świszcz „Dobrze stracony czas”,
- Powiatowy Konkurs Matematyczny „Matematyka bankiem praktycznej wiedzy”.
- Turniej szachowy,
- Zawody w piłkę ręczną,

X. INTEGRACJA – KSZTAŁCENIE SPECJALNE

Organizacja szkół podstawowych oraz przedszkoli obejmuje działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji polega na umożliwianiu uczniom/wychowankom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy/oddziału. Wiele jednostek przedszkolnych oraz szkolnictwa podstawowego prowadzi opiekę i edukację dla niepełnosprawnych. Uczęszczają do tych placówek dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. słabowidzące, słabosłyszące, niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim i umiarkowanym, z rozpoznaniem autyzmem, niepełnosprawni ruchowo. Uczniowie są wspierani zajęciami rewalidacyjnymi, prowadzonymi przez specjalistów, którzy współpracują również z rodzicami. W roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na 30.09.2024r. zajęciami rewalidacyjnymi objętych było 35 dzieci, w tym 11 dzieci w szkołach publicznych.

Tabela z liczbą dzieci z podziałem na rodzaje niepełnosprawności

Upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Słabowidzący, niewidomy, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Słabosłyszący, niesłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu	Z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
10	4	3	18

Zgodnie z przepisami prawa, na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów, jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości wynikającej z podziału potrzeb oświatowych dla j.s.t., określonego w odrębnych przepisach, w zakresie tych zadań. W związku z powyższym w roku szkolnym 2024/2025 poniesiono wydatki w wysokości:

- na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych – 1 015 168,59 zł, w tym:

- publiczne placówki – 235 864,69 zł,
- niepubliczne placówki – 779 303,90 zł,

- na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych i niepublicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – 401 287,39 zł, w tym:

- publiczna placówka – 1 728,77 zł
- niepubliczne placówki – 399 558,62 zł.

Dodatkowo dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole obejmowane są zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju. Podstawą do objęcia dziecka jest opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydana przez zespół orzekających działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W skład zespołu wczesnego wspomagania rozwoju wchodzi: pedagog, psycholog, logopeda oraz w zależności od potrzeb inni specjaliści. Na powyższe zajęcia w niepublicznych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 poniesiono wydatki w wysokości 19 363,34 zł. – dla jednego dziecka.

XI. NADZÓR PEDAGOGICZNY

W ostatnich latach w przepisach dotyczących nadzoru pedagogicznego główną zmianą było wprowadzenie zamiast ewaluacji – kontroli. Dotyczy to zarówno nadzoru zewnętrznego, jak i nadzoru dyrektora szkoły. Obecnie nadzór sprawowany jest tylko w formie kontroli i wspomagania.

W roku 2024/2025 w zakresie kontroli planowej w szkołach podstawowych, tematem nadzoru była: *Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego*. Kuratorium Oświaty w Rzeszowie przeprowadziło kontrolę w jednej placówce oświatowej, dla której organem prowadzącym jest Gmina Tarnowiec.

Wynik przeprowadzonej kontroli:

Szkoła Podstawowa w Łubnie Szlacheckim:

Przeprowadzone czynności kontrolne wykazały, iż pan dyrektor sprawuje nadzór nad realizacją doradztwa zawodowego w szkole. Nie wydano zaleceń.

XII. DOWOZY SZKOLNE

Na podstawie ustawy Prawo Oświatowe gmina ma obowiązek organizacji bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do obwodowych jednostek oświatowych oraz niepełnosprawnych uczniów do placówek oświatowych bądź zwrot kosztów przewozu dla rodziców lub opiekunów prawnych za dowóz niepełnosprawnych dzieci do placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 obowiązek dowozu wychowanków i uczniów do obwodowych jednostek oświatowych (Gminnego Przedszkola w Tarnowcu oraz Szkoły Podstawowej w Tarnowcu) realizowany był przez Gminne Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej w Tarnowcu. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego czasu przejazdu do i z placówki oraz takiego ułożenia harmonogramu, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć, w tym pozalekcyjnych. Wymaga to ścisłej współpracy i koordynacji działań między przewoźnikiem, dyrektorem jednostki i kierowcą. Dowóz funkcjonował sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz uczniów do i z placówek oraz realizując inne zadania statutowe. W minionym roku szkolnym nie odnotowano wypadku ani innych zdarzeń losowych. Uczniowie w trakcie dowozów znajdowali się pod stałą opieką opiekunów.

W kwestii dowozu uczniów niepełnosprawnych na prośbę rodziców gmina organizowała we własnym zakresie dowóz uczniów niepełnosprawnych do trzech placówek oświatowych, realizujących kształcenie dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Troje uczniów było dowożonych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jaśle, troje uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Krośnie oraz jedno dziecko do Przedszkola Integracyjnego w Krośnie.

Natomiast rodzice (opiekunowie) dzieci niepełnosprawnych, którzy we własnym zakresie dowozili swoje dzieci do placówek specjalnych lub integracyjnych, otrzymali zwrot kosztów dowozu, na podstawie umów zawartych z Wójtem Gminy Tarnowiec. W roku szkolnym 2024/2025 zapewniono zwrot kosztów za dowóz 8 dzieci.

Ogółem Gmina Tarnowiec wydatkowała koszty dowozu ok. 150 uczniów dowożonych

transportem prywatnym i transportem zorganizowanym. Koszty związane z dowozem uczniów to kwota 485 290,84 zł w tym:

- dla GPGK Sp. z o.o. – 207 438,36 zł,
- zwrot na podstawie umów zawartych z opiekunami dzieci niepełnosprawnych – 88 457,28 zł
- dla firmy transportowej przewożącej niepełnosprawne dzieci – 189 395,20 zł.

XIII. POMOC DLA UCZNIÓW.

1. Stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b, 90d, 90e i 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało w roku szkolnym 2024/2025 – 11 uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Tarnowiec. Na powyższe zadanie przyznano dotację. Warunkiem zrealizowania tego zadania jest dofinansowanie 20% ze środków własnych jednostki samorządu. Ogólna kwota wydatkowana na stypendia i zasiłki szkolne w roku 2024/2025 to 9 400,18 zł.

Informacja o pomocy materialnej dla uczniów w roku szkolnym 2024/2025

	W OKRESIE IX – XII 2024 ROKU	W OKRESIE I – VIII 2025 ROKU
Liczba stypendystów	11	11
Kwota wypłaconych	3 503,03	5 897,15
Miesięczna kwota stypendium	100,00 zł	100,00 zł
Liczba przyznanych zasiłków	0	0
Kwota wypłaconych zasiłków	0,00 zł	0,00 zł
Udział budżetu gminy	700,61 zł	1 179,43 zł

2. Kształcenie młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Tarnowiec, rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r., poz.1043 z późn. zm.) wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W roku szkolnym 2024/2025 5 pracodawców otrzymało dofinansowanie na 6 młodocianych pracowników w kwocie 58 476,83 zł.

3. Bezpłatne podręczniki.

Ustawa podręcznikowa gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. We wrześniu 2024 r. Gmina Tarnowiec złożyła zaktualizowany (ostateczny) wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2024/2025. Przyznano dotację w wysokości 107 138,46 zł, natomiast wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych ze środków dotacji celowej wyniosła 106 485,16 zł.

4. Programy i przedsięwzięcia związane z oświatą i wychowaniem.

Program YOUNGSTER

Program Youngster to część ogólnopolskiego programu wyrównywania szans edukacyjnych, który oferuje dodatkowe, bezpłatne zajęcia z języka angielskiego dla uczniów klas VIII szkół podstawowych. W roku szkolnym 2024/2025 do programu przystąpiła Szkoła Podstawowa w Tarnowcu. Zajęcia były prowadzone przez nauczyciela wskazanego przez gminę, nie wymagały ocen ani prac domowych i skupiają się na nauce przez zabawę. W ramach programu uczniowie otrzymali bezpłatne podręczniki, a gmina pokryła część kosztów, a także zapewniła dowóz uczniów na zajęcia. Łączna kwota wydatkowana na wynagrodzenie nauczycieli w programie wyniosła 9 000,00 zł, w tym 4 500,00 zł pokryła Gmina Tarnowiec.

Projekt Wsparcie matematyczne

Przedmiotem przedsięwzięcia „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI „[zeszyt.online](#)” jest wsparcie finansowe realizacji zadania polegającego na:

- wykorzystaniu narzędzia AI zeszyt.online do podniesienia skuteczności nauczania matematyki w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży,
- organizacji szkoleń dla nauczycieli szkół podstawowych z zakresu wykorzystania narzędzia AI zeszyt.online do pracy z uczniem.

Cel: Wsparcie nauczania matematyki w szkołach podstawowych, wyrównywanie szans edukacyjnych i podnoszenie efektywności nauczania.

Metoda: Bezpłatny dostęp dla szkół i uczniów do systemu opartego na sztucznej inteligencji, który dopasowuje poziom zadań do indywidualnych potrzeb ucznia, zamiast podawać gotowe rozwiązania.

Finansowanie: Środki z Ministerstwa Edukacji Narodowej.

W roku szkolnym 2024/2025, na przełomie miesięcy maj/czerwiec 2025r. w programie wzięło udział 38 uczniów klas IV szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Tarnowiec. W roku szkolnym 2025/2026 program nadal jest kontynuowany.

Edukacja z wojskiem

Przedmiotem przedsięwzięcia pod nazwą „Edukacja z wojskiem” jest organizacja zajęć z edukacji proobronnej dla uczniów szkół podstawowych oraz spotkań z weteranami działań poza granicami państwa.

Celem przedsięwzięcia jest:

- 1) podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa;
- 2) kształtowanie odpowiednich postaw w sytuacjach zagrożenia;
- 3) poznanie i stosowanie zasad reagowania w sytuacjach zagrożenia, w tym bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;
- 4) nabycie praktycznych umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia;
- 5) podniesienie zainteresowania uczniów zagadnieniami związanymi z tematyką obronności;
- 6) nauka bezpiecznego poruszania się w Internecie oraz krytycznej analizy dostępnych tam informacji.

Zajęcia są prowadzone w formie teoretycznej i praktycznej w wymiarze 3 godzin lekcyjnych dla jednej klasy szkoły podstawowej.

W roku 2024/2025 w programie udział wzięła Szkoła Podstawowa w Łubnie Szlacheckim.

5. Dodatkowe projekty edukacyjne, które rozszerzyły ofertę edukacyjną szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Tarnowiec.

Szkoła Podstawowa w Tarnowcu

Lp.	Nazwa projektu	Instytucja współpracująca
1.	Przyszłość Tarnowca – rozwój edukacji ogólnej na terenie Gminy Tarnowiec	Gmina Tarnowiec
2.	Szkolny projekt edukacyjny „Piątek z książką”	Szkoła
3.	„Złote Szkoły NBP” – ogólnopolski program edukacyjny	Narodowy Bank Polski
4.	RaP STEAM	PCEN Rzeszów
5.	Mój kawałek świata – dbam o ziemię ze Związkiem Gmin Dorzecza Wisłoki	Związek Gmin Dorzecza Wisłoki
6.	Ogólnopolski projekt „Radość płynie z czytania”	Fundacja Powszechnego Czytania
7.	Czytam Sobie z Radością – ogólnopolski projekt dla uczniów klas pierwszych	Ratownicy Czytelnictwa, Nowa Era
8.	Mały mistrz	SZS Rzeszów
9.	InnoMat - Inspirowanie i Popularyzacja Innowacji i Projektów Matematycznych w Szkole Podstawowej	PCEN-Rzeszów
10.	Aktywny do kwadratu	Aktywna Szkoła Fundacja „Orły sportu”

11.	Trzymaj formę	Sanepid Jasło
12.	Godzina dla Młodych Główn	UNA WEZIA

Szkoła Podstawowa w Łubnie Szlacheckim

Lp.	Nazwa projektu	Instytucja współpracująca
1.	Przyszłość Tarnowca – rozwój edukacji ogólnej na terenie Gminy Tarnowiec, FEPK.07.12-IP.01-0022/23	Gmina Tarnowiec
2.	Aktywny do kwadratu - pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych	Fundacja „Orły Sportu”
3.	Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w nauczaniu języka angielskiego	projekt własny
4.	Rozmawiam z klasą	projekt własny
5.	Moje emocje	projekt własny
6.	Godzina z Pasjonatem	projekt własny
7.	Poznaję siebie i innych	projekt własny
8.	Rap STEAM	PCEN Rzeszów
9.	SP. Serce i Pomoc	KO w Rzeszowie

XIV. PODSUMOWANIE

Jednostki oświatowe systematycznie są wyposażane w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny, ponadto prowadzone są prace remontowe, inwestycyjne i modernizacyjne. Szkoły i przedszkola posiadają dobrą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika oraz wprowadzanie zmian powoduje, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznej poprawy bazy dydaktycznej.

Oświata zawsze zajmowała ważne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy Tarnowiec, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań jest dostosowywanych na bieżąco do obowiązujących zasad i warunków.

Sporządziła: Sabina Lubaś

Wójt Gminy Tarnowiec

 Agata Augustyn